

DIÁLOGOS E ATIVISMOS ENTRE GRUPOS DE ESTUDOS ACADÊMICOS SOBRE IDENTIDADE, RAÇA E GÊNERO.

Marco Antônio de Lima Bonfim (Doutor / MIHL / UECE)¹
Francisco Raule de Sousa (Mestrando/ MIHL / UECE)²

RESUMO

As interações dos/as componentes de grupos de estudos no âmbito acadêmico ampliam-se com suas participações em outros grupos de temáticas diversas, tendo em vista que a dinâmica de discussões oportuniza aos/as acadêmicos/as assegurar-lhes uma formação com ampla visão no que concerne às questões de inclusão e visibilidade. As discussões fomentadas nesses espaços cooperam à capilaridade do ativismo de grupos como os de negras, negros e LGBTQ+. Uma evidência disso, são suas nomenclaturas apontando à agenda sobre identidade, raça e gênero. Além disso, os textos e discussões elencados para dar vivacidade e essência constitutiva aos coletivos figuram dentre autores e autoras que corroboram para que se desfaga o epistemicídio imposto nos espaços de formação do ensino superior. O presente trabalho objetiva discutir com base na perspectiva inter e transdisciplinar do conhecimento (MOITA-LOPES, 2011, 2006; CAVALCANTI, 2006) como a interação entre dois grupos de estudos: GEDIRG – Grupo de Estudos sobre Identidade Raça e Gênero e NEEHDREM – Núcleo de Estudos em Educação, História, Diversidade, Raça, Etnia e Movimentos Sociais coopera para na promoção de diálogos e ativismos que são construídos dentro do espaço acadêmico e reflete para além dele. Inicialmente, esses grupos serão descritos de acordo com as principais temáticas que os nomeiam e seus objetivos de atuação na comunidade acadêmica, dentre os quais constam a promoção do ativismo e da educação como prática de liberdade (FREIRE, 1999; HOOKS, 2013). Em seguida, serão apresentados os textos e autores/as adotados nos debates durante seus encontros destacando aqueles e aquelas autoras que figuram como nomes importantes na promoção de debates que visem a inclusão e a resistência de grupos invisibilizados. Por fim, relacionaremos outros grupos de estudos dos quais os membros de ambos participam, visando identificar pontos de interseções temáticas que fortaleça o ativismo sobre as temáticas identidade, raça e gênero. Pretende-se, assim, obter um cenário que reafirme esses grupos de estudos como imprescindíveis na construção de redes de saberes fortalecedoras de ativismos e resistências no âmbito acadêmico de universidades na capital e no interior do Ceará.

Palavras-chave: Grupos de Estudos; Identidade; LGBTQ+; Ativismos.

Simpósio Temático: Educação e movimentos sociais antirracistas: perspectivas ativistas e teóricas sob intersecção de identidades, raças, gênero e classe.

1 Professor colaborador do Mestrado Acadêmico Interdisciplinar em História e Letras, Doutor em Linguística Aplicada, Universidade Estadual do Ceará. marcoamando@yahoo.com.br. Quixadá/Ceará/Brasil.

2 Mestrando Interdisciplinar em História e Letras, Especialista em Educação Especial Inclusiva, Universidade Estadual do Ceará. raule.sousa@aluno.uece.br. Quixadá/Ceará/Brasil.